

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 2057/SGDĐT-GDTH
Về hướng dẫn tổ chức dạy học tin học
theo chuẩn quốc tế kể từ năm học
2021 – 2022 đối với cấp tiểu học

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 7 năm 2021

Kính gửi:

- Trường phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố Thủ Đức và các Quận Huyện;
- Hiệu trưởng các trường phổ thông nhiều cấp học có cấp học tiểu học.

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”;

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế của Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” cho học sinh tiểu học kể từ học 2021 - 2022 như sau:

1/- Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018, thực hiện hoạt động dạy tin học ở tiểu học là môn học bắt buộc kể từ lớp 3, theo lộ trình thực hiện kể từ năm học 2022 – 2023;

Thực hiện thành công đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (Sau đây gọi tắt là *Đề án 762*);

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (Sau đây gọi tắt là *Kế hoạch 1274*);

Nâng cao chất lượng dạy và học Tin học trong nhà trường phổ thông, giúp học sinh Thành phố được trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế; giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức khổng lồ, cập nhật không ngừng của nhân loại, tiếp cận trình độ Tin học của học sinh các nước có nền giáo dục phát

triển trong khu vực và trên thế giới, đáp ứng được các yêu cầu về hội nhập khu vực và quốc tế.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

1.2.1. Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022

- Đối với các trường xây dựng mô hình tiên tiến, hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế: 90% học sinh được học và 40% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đối với các trường tiểu học khác: đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Phấn đấu 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình tin học đạt chuẩn quốc tế.

- Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường tiểu học có phòng máy tính và 50% có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, hệ thống máy tính có cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế.

1.2.2. Giai đoạn từ 2023 đến 2025

- Đối với các trường xây dựng mô hình tiên tiến, hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế: 100% học sinh được học và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đối với các trường tiểu học khác: đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình tin học đạt chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường tiểu học có phòng máy tính và 80% có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, hệ thống máy tính có cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế.

1.2.3. Giai đoạn từ năm 2025 đến năm 2030

- Đối với các trường xây dựng mô hình tiên tiến, hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế: 100% học sinh được học và 80% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Đối với các trường tiểu học khác: đáp ứng 80% nhu cầu học sinh và 50% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- 100% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy chương trình tin học đạt chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục đầu tư nâng cấp, đảm bảo 100% các trường tiểu học có đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, hệ thống máy tính có cấu hình đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình đạt chuẩn quốc tế.

2/- Tổ chức thực hiện

2.1. Xây dựng kế hoạch thực hiện

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và đồng thời chỉ đạo các trường tiểu học dựa trên đặc điểm tình hình của đơn vị, xây dựng kế hoạch chiến lược 2021 – 2025 nhằm đáp ứng các mục tiêu cụ thể của Đề án 762 và Kế hoạch 1274; kế hoạch đặc biệt chú trọng đến các giải pháp chủ yếu đã được nêu trong Đề án.

Kế hoạch được lãnh đạo các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Căn cứ trên kế hoạch chiến lược đã được phê duyệt, hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch cụ thể cho từng năm học, bắt đầu từ năm học 2021 – 2022.

2.2. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy tin học ở các trường tiểu học

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân các Quận, Huyện, Thành phố Thủ Đức tổ chức tuyển dụng giáo viên tin học cho trường tiểu học, sẵn sàng triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đúng tiến độ.

- Giáo viên dạy tin học tiểu học bắt buộc phải hoàn thành các lớp bồi dưỡng chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 đối với giáo viên dạy tin học tiểu học;

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo theo dõi hướng dẫn từ Sở Giáo dục và Đào tạo (Từ Phòng Giáo dục Tiểu học, Phòng Tổ chức Cán bộ, Phòng Kế hoạch Tài chính, Trung tâm Thông tin và Chương trình Giáo dục) để kịp thời tổ chức, chọn cử các giáo viên dạy tin học tiểu học tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn.

- Các đơn vị kết hợp nguồn kinh phí ngân sách bồi dưỡng thường xuyên và công tác xã hội hóa để tổ chức cho giáo viên Tin học được tham gia bồi dưỡng, tập huấn và đạt chứng chỉ dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Công tác thu, chi phải thực hiện đúng theo các quy định hiện hành.

- Giáo viên tham gia giảng dạy Tin học theo chuẩn quốc tế phải là giáo viên đã đáp ứng đủ điều kiện dạy tin học trong nhà trường tiểu học, đã tham gia các lớp tập huấn và được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp chứng nhận hoàn thành khoá học, đủ điều kiện giảng dạy chương trình.

2.3. Đẩy mạnh việc đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường phổ thông; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc triển khai thực hiện dạy học môn tin học ở tiểu học theo lộ trình thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, các đơn vị tiếp tục tổ chức thực hiện các chương trình tin học theo chuẩn quốc tế được nêu trong Đề án 762, sử dụng các công cụ đánh giá quốc tế của Centiport (chứng chỉ IC3 Spark) hoặc ICDL (chứng chỉ Digital Explorer) và các công cụ đánh giá khác (phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định chất lượng) để đối sánh chất lượng dạy học.

- Các trường tiểu học có đủ điều kiện có thể tổ chức các hoạt động giáo dục làm quen với tin học ngay từ lớp 1, 2 với thời lượng phù hợp để tạo hứng thú học tập và điều kiện thuận lợi cho học sinh bước vào chương trình ở lớp 3.

- Tiếp tục mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường phổ thông theo hình thức tin học tăng cường, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh.

- Tuỳ theo điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, phòng máy tính, thời gian học tập và tổ chức các hoạt động giáo dục, các trường có thể kết hợp tổ chức dạy học trực tiếp và dạy học qua Internet. Khuyến khích các trường tổ chức mô hình câu lạc bộ Tin học để đáp ứng nhu cầu, sở thích học tập của học sinh.

- Khuyến khích giáo viên thực hiện công tác đánh giá, ra đề kiểm tra định kỳ theo định hướng chuẩn quốc tế, giúp học sinh làm quen dần với cách đánh giá; dành

thời gian cho học sinh thực hành, rèn luyện kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trên máy tính;

- Tổ chức thực hiện nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ quản lý giáo dục, nhà giáo, phụ huynh và học sinh; vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc.

3/- Tiến độ thực hiện

- Tháng 7, 8/2021: Các đơn vị xây dựng kế hoạch chiến lược 2021 – 2025 và kế hoạch thực hiện trong năm học 2021 – 2022;

- Tháng 7, 8/2021: Tổ chức tập huấn giáo viên dạy tin học tiểu học về dạy tin học theo chuẩn quốc tế;

- Tháng 9/2021: Triển khai dạy tin học theo chuẩn quốc tế ở các đơn vị có điều kiện kể từ năm học 2021 – 2022;

- Tháng 6/2022: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức sơ kết, báo cáo kết quả thực hiện trong năm học 2021 – 2022 và đề xuất kế hoạch cho các năm học tiếp theo.

- Tháng 6/2023: Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức sơ kết công tác dạy tin học theo chuẩn quốc tế ở cấp tiểu học và triển khai kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị lãnh đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai công văn này đến các đơn vị và tổ chức phân công cán bộ phụ trách, thực hiện nghiêm túc, đúng hướng dẫn, đạt hiệu quả. Các khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Giáo dục Tiểu học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng TCCB, KHTC;
- Trung tâm TT và CTGD;
- Lưu: VP, TH


KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC
Nguyễn Văn Hiếu

PHỤ LỤC 1
CHỨNG CHỈ TIN HỌC QUỐC TẾ IC3 SPARK
DÀNH CHO LỨA TUỔI TIỂU HỌC



1/- Tổng quan về IC3 Spark

IC3 Spark (Internet and Computing Core Certification Spark) là chứng chỉ quốc tế kiểm tra và đánh giá những kiến thức, kỹ năng cơ bản và cần thiết nhất về công nghệ số dành cho học sinh độ tuổi Tiểu học. Các chứng chỉ này do tổ chức quốc tế Certiport triển khai, đây là tổ chức quốc tế hàng đầu trong lĩnh vực đánh giá và chứng nhận kỹ năng tin học. Tại Việt Nam, công ty IIG Việt Nam chính thức trở thành đại diện quốc gia của tổ chức Certiport kể từ tháng 3 năm 2010, được ủy quyền tổ chức các bài thi tin học quốc tế.

2/- Cấu trúc bài thi IC3 Spark

Bài thi IC3 Spark được xây dựng gồm 03 bài thi thành phần:

- **Máy tính căn bản** (Computing Fundamentals): đánh giá những hiểu biết cơ bản nhất về phần cứng, phần mềm, hệ điều hành và cách sử dụng hệ điều hành.

- **Các ứng dụng chính** (Key Applications): đánh giá kỹ năng sử dụng những tính năng cơ bản nhất trong các phần mềm Microsoft Word, Excel, PowerPoint.

- **Cuộc sống trực tuyến** (Living Online): đánh giá những hiểu biết về Internet, các công cụ truyền thông cơ bản (thư điện tử, tin nhắn tức thời,...), tìm kiếm thông tin trên mạng, bản quyền và sở hữu trí tuệ.

Thí sinh đạt điểm yêu cầu mỗi bài thi thành phần sẽ nhận chứng chỉ thành phần.

Nội dung thi	Số câu hỏi	Thời gian làm bài	Điểm tối đa	Điểm đạt
Máy tính căn bản	30	50 phút	1000	700
Các ứng dụng chính	30	50 phút	1000	700
Cuộc sống trực tuyến	30	50 phút	1000	700

3/- Thao tác thực hiện bài thi IC3 Spark

- Bài thi gồm nhiều dạng câu hỏi kết hợp giữa trắc nghiệm và thao tác thực tế.

- Bài thi được thực hiện trực tuyến với 26 ngôn ngữ trong đó có tiếng Việt.

4/- Chứng chỉ IC3 Spark

- Chứng chỉ IC3 Spark được công nhận trên toàn thế giới do Tổ chức Tin học thế giới Certiport (Hoa Kỳ) cấp.

- Để được cấp chứng chỉ IC3 Spark, học sinh cần phải đạt điểm đỗ cả ba bài thi: Máy tính căn bản; Các ứng dụng chính và Cuộc sống trực tuyến.

- Chứng chỉ IC3 Spark có giá trị vô thời hạn.

5/- Tập huấn giáo viên:

Các giáo viên tập huấn trực tiếp và trực tuyến do Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo, IIG Việt Nam và Viettel phối hợp tổ chức với hệ thống Quản lý học và thi trực tuyến K12Online.

Giáo viên hoàn thành khoá tập huấn sẽ được Sở Giáo dục và Đào tạo cấp chứng nhận hoàn thành khoá học, nếu giáo viên đăng ký thi chứng chỉ quốc tế và hoàn thành bài thi sẽ nhận được chứng nhận quốc tế.

Nhằm đảm bảo việc dạy và học các chứng chỉ quốc tế đạt hiệu quả, sau khi hoàn thành khóa tập huấn các giáo viên sẽ thi chứng chỉ quốc tế và được đơn vị tập huấn cấp giấy chứng nhận khi đạt các chứng chỉ trên. Các Trường cử giáo viên tham gia tập huấn sẽ được IIG Việt Nam hỗ trợ 50% lệ phí thi và 1 lần thi lại (nếu có) miễn phí.

6/- Thông tin liên hệ:

Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo:

Địa chỉ: 68 Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.

Bà Đinh Thị Phương Thảo - Chuyên viên

- Email: dinhthao@hcm.edu.vn

- Điện thoại: 0918 330 842

IIG Việt Nam - Văn phòng tại Thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ: Tầng 1, Tháp 1, Tòa nhà The Sun Avenue, Số 28 đường Mai Chí Thọ, Phường An Phú, Thành phố Thủ Đức, TPHCM.

Bà Nguyễn Ngọc Hoàng Trang- Trưởng Phòng Phát Triển Dự Án Công Ty cổ Phần IIG Việt Nam - Chi Nhánh TPHCM.

- Email: hcm.da.manager2@iigvietnam.edu.vn

- Điện thoại: 0913 411 616

Văn phòng Viettel Thành phố Hồ Chí Minh

Địa chỉ: Tầng 16, tòa nhà Viettel, Số 285 đường Cách Mạng Tháng 8, Phường 12, Quận 10, TPHCM.

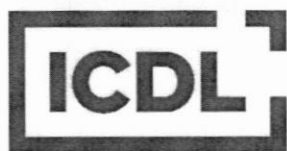
Ông Trần Huỳnh Tuấn - Phụ trách sản phẩm giáo dục Viettel TPHCM.

- Email: tuanth1@viettel.com.vn

- Điện Thoại: 09 7763 7763

PHỤ LỤC 2

CHƯƠNG TRÌNH TIN HỌC QUỐC TẾ ICDL DIGITAL STUDENT



The Digital Skills Standard

1/- Tổng quan về chương trình ICDL

ICDL là từ viết tắt của “International Computer Driving Licence” – Bộ chứng chỉ kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) quốc tế – tên gọi trên phạm vi quốc tế của bộ chứng chỉ chuẩn châu Âu ECDL (European Computer Driving Licence), sau khi ECDL được phổ biến và công nhận rộng rãi ở các nước châu Âu.

Chương trình Tin học quốc tế ICDL Digital Student là chương trình Tin học phổ thông dành cho khối Tiểu học, Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông với hệ thống kiến thức được thiết kế, chọn lọc nội dung cơ bản hòa quyện của 3 mạch tri thức: Công nghệ thông tin và Truyền thông (ICT – Information & Communication Technology), Khoa học máy tính (CS – Computer Science), Năng lực công nghệ số (DL – Digital Literacy).

2/- Digital Explorer – Chương trình Tiểu học

Đây là chương trình dành cho học sinh khối Tiểu học, từ lớp 3 đến lớp 5, giúp xây dựng những kiến thức tiền đề giúp học sinh bắt đầu khám phá thế giới số, hình thành việc nhận biết các khái niệm và kỹ năng sử dụng máy tính cơ bản, sử dụng các phần mềm ứng dụng hỗ trợ học tập, biết kết nối, chia sẻ thông tin, học tập và giải trí trên nền tảng internet một cách an toàn và hiệu quả, biết cách tìm kiếm thông tin và khám phá thế giới bằng việc sử dụng Internet.

- Lớp 3: Làm quen với Thế giới số (First Steps)
- Lớp 4: Làm quen với các ứng dụng máy tính (Application Basics)
- Lớp 5: Làm quen với mạng trực tuyến (Online Basics)

3/- Kết cấu bài thi ICDL thuộc mô-đun cơ bản:

Nội dung: với mỗi mô-đun khác nhau sẽ có nội dung tương ứng và được cập nhật theo version của phần mềm ứng dụng (ví dụ: với mô-đun Xử lý văn bản, sẽ thi trên phần mềm Microsoft Office với các phiên bản 2003, 2007, 2010, 2013, 2016). Để vượt qua bài thi, thí sinh phải đạt được điểm số tối thiểu tương đương với 75% tổng số điểm.

Modules	Thời gian làm bài	Số câu hỏi	Điểm tối đa	Điểm đạt
Computer Essentials	45 phút	36	100%	75%
Online Essentials	45 phút	36	100%	75%
Word Processing	45 phút	36	100%	75%

Spreadsheets	45 phút	36	100%	75%
Presentation	45 phút	36	100%	75%

4/- Chứng chỉ

Sau khi vượt qua các bài thi (lớn hơn hoặc bằng 75% tổng số điểm của bài thi) thí sinh sẽ nhận được chứng chỉ ICDL trong khoảng thời gian 30 ngày.

5/- Tập huấn giáo viên:

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Tin học quốc tế ICDL, đảm bảo triển khai chương trình một cách hiệu quả, ICDL Việt Nam phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức các lớp tập huấn cho Giáo viên Tin học tiếp cận với hệ thống khung chương trình, học liệu và hệ thống ôn luyện trực tuyến Skillsbox phiên bản mới nhất của Tổ chức ICDL.

Thời gian và địa điểm: tổ chức tập huấn theo nhiều đợt trong khoảng thời gian từ giữa tháng 07/2021 đến tháng 08/2021 tại địa điểm theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Kinh phí tập huấn: ICDL Việt Nam hỗ trợ một phần kinh phí tập huấn cho giáo viên (căn cứ vào kế hoạch tập huấn)

Kết thúc khóa tập huấn, các Giáo viên tham gia tập huấn sẽ được Tổ chức ICDL miễn phí lệ phí thi và 1 lần thi lại (nếu có) chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng. Các giáo viên hoàn thành khóa tập huấn và thi đạt Chứng chỉ tin học quốc tế tương ứng sẽ được cấp Chứng nhận giáo viên ICDL.

6/- Thông tin liên hệ:

Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo:

Địa chỉ: 68 Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1, TPHCM.

Bà Đinh Thị Phương Thảo - Chuyên viên

- Email: dinhthao@hcm.edu.vn

- Điện thoại: 0918 330 842

EMG Education (đơn vị đại diện độc quyền của ICDL tại Việt Nam):

Địa chỉ: 19 Võ Văn Tần, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TPHCM.

Bà Lê Thúy Hằng - Phó Giám đốc

- Email: hangle@emg.vn

- Điện thoại: 0918 071 927

PHỤ LỤC

PHƯƠNG ÁN TRIỂN KHAI ĐỀ ÁN VÀ KẾ HOẠCH TẬP HUẤN GIÁO VIÊN TIN HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH TIN HỌC QUỐC TẾ ICDL DIGITAL STUDENT – CẤP TIỂU HỌC

I. GIỚI THIỆU CHUNG

ICDL thành lập ngày 08/01/1997 tại Dublin, Ireland. Tính đến thời điểm hiện tại thì ICDL là Hệ thống chứng chỉ tin học quốc tế phổ cập nhất thế giới, có mặt ở trên 150 quốc gia và vùng lãnh thổ với hơn 25.000 Trung tâm khảo thí ICDL (ATC).

Chương trình Tin học quốc tế ICDL Digital Student là chương trình Tin học dành cho học sinh phổ thông với hệ thống kiến thức được thiết kế, chọn lọc nội dung hòa quyện của 3 mạch tri thức: Công nghệ thông tin và Truyền thông (ICT – Information & Communication Technology), Khoa học máy tính (CS – Computer Science), Năng lực công nghệ số (DL – Digital Literacy).

Chương trình được xây dựng bởi các chuyên gia CNTT hàng đầu thế giới của Tổ chức ICDL với hơn 20 năm kinh nghiệm phát triển chương trình, triển khai đánh giá kỹ năng công nghệ thông tin. Nội dung chương trình luôn được cập nhật với xu hướng phát triển của ngành CNTT&TT (ICT) trên thế giới và cách mạng công nghiệp 4.0.

Chương trình đáp ứng khung chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học của Bộ GD –ĐT (ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018).

Tại Việt Nam EMG Education là đại diện ủy quyền của Tổ chức ICDL, được ủy quyền quản lý chương trình và tổ chức các bài thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế của Tổ chức ICDL.

II. CHƯƠNG TRÌNH TIN HỌC QUỐC TẾ ICDL DIGITAL STUDENT

Chương trình Tin học quốc tế ICDL Digital Student bao gồm 03 mô-đun cho học sinh tiểu học từ lớp 3 đến lớp 5, dự kiến phân bổ như sau:

STT	Lớp	Tên tài liệu - CẤP TIỂU HỌC	Ghi chú
Mô-đun 01	Lớp 3	Làm quen với thế giới số (First Steps)	
Mô-đun 02	Lớp 4	Làm quen với các ứng dụng máy tính (Application Basics)	
Mô-đun 03	Lớp 5	Làm quen với mạng trực tuyến (Online Basics)	

Kết thúc học mỗi mô-đun, học sinh có cơ hội thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng, các chứng chỉ này có giá trị toàn cầu.

STT	Lớp	Tên chứng chỉ
Chứng chỉ ICDL Digital Explorer		
Mô-đun 01	Lớp 3	ICDL Digital Explorer - First Steps
Mô-đun 02	Lớp 4	ICDL Digital Explorer - Application Basics
Mô-đun 03	Lớp 5	ICDL Digital Explorer - Online Basics

III. TRIỂN KHAI TẬP HUẤN GIÁO VIÊN – CẤP TIỂU HỌC

Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Tin học quốc tế ICDL, đảm bảo triển khai chương trình một cách hiệu quả, ICDL Việt Nam phối hợp với Sở GDĐT tổ chức các lớp tập huấn cho Giáo viên Tin học theo các nội dung như sau:

Mô hình	Nội dung	Đối tượng	Số ngày tập huấn	Số giờ tập huấn
Trực tuyến/ Trực tiếp	Tập huấn Giáo viên Tin học theo Chương trình ICDL Smart Digital	Giáo viên khối Tiểu học	3,5 ngày	28 giờ

Kết thúc khóa tập huấn, các Giáo viên tham gia tập huấn sẽ được Tổ chức ICDL miễn phí lệ phí thi và 1 lần thi lại (nếu có) các Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng.

Hình thức tập huấn:

1. *Tập huấn trực tuyến*
 - Giáo viên sẽ được tập huấn thông qua phần mềm trực tuyến ICDL do Tổ chức ICDL cung cấp.
 - Kinh phí tập huấn: Hoàn toàn miễn phí
 - Thời gian tập huấn thông qua hình thức trực tuyến sẽ ngắn hơn tập huấn trực tiếp khoảng 1 ngày.
 - Việc ôn luyện và thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL Smart Digital cho Giáo viên khối Tiểu học sẽ được tổ chức trực tiếp ngay khi có thể.
2. *Tập huấn trực tiếp*
 - Tổ chức tập huấn tập trung cho các Giáo viên Tin học.
 - Thời gian và địa điểm: tổ chức tập huấn theo nhiều đợt theo chỉ đạo và phối hợp của Sở Giáo dục và Đào tạo.
 - Kinh phí tập huấn: Hoàn toàn miễn phí

Nội dung chi tiết Chương trình tập huấn ICDL Smart Digital như sau:

STT	Nội dung	Số ngày	Thời lượng	Ghi chú
1	Các nội dung chi tiết của chương trình ICDL, bao gồm: - Khung chương trình - Phân phối chương trình - Tài liệu hỗ trợ cho học sinh - Giáo án điện tử - Bài giảng điện tử - Hệ thống ôn luyện và thi trực tuyến	0.5 ngày	04 giờ	Tổng thời gian khóa tập huấn là 03 ngày ; riêng đối với các giáo viên có nhu cầu thi lấy chứng chỉ ICDL quốc tế thì thời gian thi sẽ khoảng 4 tiếng, tổng cộng 3.5 ngày.
2	Chuẩn hóa các kỹ năng CNTT cần thiết cho công tác giảng dạy Chương trình ICDL Digital Student: - Cơ bản về CNTT và Truyền thông (Computer Essentials) - Cơ bản về mạng trực tuyến (Online Essentials) - Xử lý văn bản (Word Processing) - Sử dụng trình chiếu (Spreadsheets) - Sử dụng bảng tính (Presentations)	2.0 ngày	16 giờ	
3	Nội dung và cách thức làm bài thi ICDL quốc tế: - Tháo tác trả lời câu hỏi - Cách tính điểm của hệ thống thi - Những điểm quan trọng khi làm bài thi - Thời lượng bài thi và bài thi mẫu	0.5 ngày	04 giờ	
4	Giáo viên tham gia thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL Smart Digital (5 mô-đun như tại mục 2)	0.5 ngày	04 giờ	
5	Kết quả tập huấn: - Giáo viên hoàn thành khóa tập huấn sẽ được cấp Chứng nhận hoàn thành khóa học do Tổ chức ICDL cấp. - Giáo viên thi đạt Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL Smart Digital (5 mô-đun như tại mục 2) sẽ được cấp Chứng chỉ giáo viên ICDL Smart Digital do Tổ chức ICDL cấp			

IV. MÔ HÌNH TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH TẠI NHÀ TRƯỜNG

Tùy theo đặc thù và điều kiện về giáo viên môn Tin học, nhà trường có thể lựa chọn các mô-đun phù hợp để xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình Tin học quốc tế ICDL. Thời lượng dạy học có thể được điều chỉnh để phù hợp với tình hình thực tế

để tăng hiệu quả và chất lượng, đảm bảo số tiết học môn Tin học theo quy định của Bộ GDĐT.

Chương trình ICDL Digital Student có thể được giảng dạy bằng cả 2 ngôn ngữ Anh, Việt.

Phân phối Chương trình ICDL Digital Student cho khối Tiểu học dự kiến như sau:

1. Lớp học chương trình Tích hợp

STT	Lớp	Tên tài liệu	Thời lượng
CẤP TIỂU HỌC			
Mô-đun 01	Lớp 3	Làm quen với thế giới số (First Steps)	70 tiết (35 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)
Mô-đun 02	Lớp 4	Làm quen với các ứng dụng máy tính (Application Basics)	70 tiết (35 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)
Mô-đun 03	Lớp 5	Làm quen với mạng trực tuyến (Online Basics)	70 tiết (35 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)

2. Lớp học chương trình Quốc tế

STT	Lớp	Tên tài liệu	Thời lượng
CẤP TIỂU HỌC			
Mô-đun 01	Lớp 3	Làm quen với thế giới số (First Steps)	70 tiết
Mô-đun 02	Lớp 4	Làm quen với các ứng dụng máy tính (Application Basics)	70 tiết
Mô-đun 03	Lớp 5	Làm quen với mạng trực tuyến (Online Basics)	70 tiết

Kết thúc học mỗi mô-đun, học sinh có cơ hội thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL. Bài thi ICDL quốc tế được thực hiện song ngữ Anh – Việt. Tổ chức ICDL hỗ trợ 3 bài ôn luyện miễn phí trên mỗi mô-đun khi thí sinh đăng ký thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL. Nhà trường có thể sử dụng ưu điểm này trong quá trình tổ chức ôn tập cho học sinh trước mỗi kỳ thi.

V. HỆ THỐNG ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN EDUX

Hệ thống cung cấp tài khoản truy cập cho giáo viên và học sinh nhằm hỗ trợ việc dạy và học được thuận lợi, đánh giá kết quả học tập một cách khách quan. Hệ thống có hai đối tượng người dùng, đó là Giáo viên và Học sinh. Học sinh được cấp tài khoản để đăng nhập vào hệ thống để học và làm bài tập mọi lúc, mọi nơi và trên mọi thiết bị có thể hỗ trợ. Giáo viên có chức năng tạo các khóa học (lớp học) và gán tài khoản học sinh trong lớp mình vào khóa học. Giáo viên được cung cấp toàn bộ các tài liệu cần

thiết cho công tác giảng dạy như bài giảng điện tử mẫu, phân phối chương trình, khung chương trình theo từng lớp học/môn học...

Ưu điểm của hệ thống:

Hệ thống được thiết kế đồng bộ với khung chương trình và nội dung của Bộ tài liệu của Chương trình ICDL Digital Student.

***Đối với giáo viên:**

- Hệ thống cung cấp và hỗ trợ giáo viên download các giáo án điện tử (lesson plans – dưới dạng file Word) và bài giảng điện tử mẫu (presentations – dưới dạng file Powerpoint). Hệ thống giáo án điện tử được xây dựng đầy đủ, bám sát khung chương trình và nội dung bộ tài liệu dành cho học sinh; hỗ trợ giáo viên xây dựng và Tổ chức bài học một cách hiệu quả, tiết kiệm thời gian – công sức. Bài giảng điện tử mẫu hỗ trợ giáo viên chuẩn bị bài giảng trước mỗi tiết học Tăng tính tương tác giữa giáo viên với học sinh với những hình ảnh trực quan, sinh động;
- Hệ thống cung cấp chức năng để giáo viên giao bài tập và bài kiểm tra cuối kỳ cho học sinh theo đúng kế hoạch học tập. Việc hệ thống chấm điểm tự động ngay sau khi học sinh làm bài tập và bài kiểm tra sẽ giúp tiết kiệm thời gian cho giáo viên (không còn phải chấm bài thủ công), kết quả học tập cũng được đánh giá nhanh chóng và khách quan. Ngoài ra hệ thống báo cáo kết quả học tập theo từng nhóm kiến thức – kỹ năng trực quan cũng giúp giáo viên có thông tin kịp thời để nhận xét, góp ý tới từng học sinh.

***Đối với học sinh:**

- Được làm bài tập và ôn luyện những kiến thức – kỹ năng tương ứng (và có thể nâng cao hơn) với các nội dung trong tài liệu học tập.
- Kết thúc mỗi kỳ học tập học sinh sẽ được làm bài kiểm tra cuối kỳ ngay trên hệ thống EduX và sẽ được nhận kết quả ngay sau khi kết thúc thời gian làm bài (có thể kèm báo cáo kết quả học qua email).

VI. HỆ THỐNG ÔN LUYỆN VÀ THI TIÊU CHUẨN QUỐC TẾ ICDL SKILLS BOX

6.1. Hệ thống ôn luyện ICDL Skillsbox

- Hệ thống thi được Tổ chức ICDL quốc tế thiết kế dựa trên nền tảng web, giảm thiểu các công việc cài đặt phần mềm và thiết lập môi trường trên máy tính thí sinh.
- Học sinh được thực hành trên máy tính tại phòng máy của nhà trường với sự hướng dẫn của giáo viên nhà trường (hoặc giáo viên của ICDL) từng bước thông qua mỗi câu hỏi ôn luyện;
- Quản lý tài khoản, thông tin của thí sinh đồng bộ với tài khoản dự thi cấp chứng chỉ ICDL;
- Thông tin thí sinh được lưu trữ trên hệ thống server quốc tế và server đặt tại Việt Nam để dễ dàng thống kê, tổng hợp, truy xuất, kiểm soát giúp giáo viên và phụ

huynh nắm được năng lực học tập của học sinh nhằm nâng cao sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường;

- Bài ôn luyện được thiết kế bao trùm lượng kiến thức và kỹ năng qui định tại mỗi mô-đun và bám sát các nội dung trong Khung chương trình và Tài liệu học tập;
- Bài ôn luyện gồm các câu hỏi trắc nghiệm và thực hành, được thiết kế tập trung vào các kỹ năng thực hành nhằm nâng cao khả năng ứng dụng thực tế của các em học sinh sau khi học xong mỗi mô-đun;
- Sau khi hoàn thành bài ôn luyện, kết quả ôn luyện của mỗi học sinh được hiển thị trực quan phản ánh đúng trình độ, kỹ năng của các em học sinh; hệ thống cũng chỉ ra những nhóm kiến thức/kỹ năng nào các em còn yếu và chỉ dẫn thực hành các thao tác đúng cho từng câu hỏi;
- Mỗi học sinh sẽ được làm ba lần bài ôn luyện để rèn luyện các thao tác thực hành một cách thuần thục nhất hỗ trợ việc làm bài thi một cách dễ dàng.

6.2. Hệ thống thi ICDL Skillsbox

- Hệ thống thi được Tổ chức ICDL quốc tế thiết kế dựa trên nền tảng web, giảm thiểu các công việc cài đặt phần mềm và thiết lập môi trường trên máy tính thí sinh.
- Các đề thi phân phối cho thí sinh theo quy tắc của ICDL dựa trên ma trận đề thi do Tổ chức xây dựng. Các đề thi được phân phối một cách tự động và ngẫu nhiên.
- Các câu hỏi trên hệ thống gồm: câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi hotspot và câu hỏi thực hành. Trừ những mô-đun tập trung kiến thức lý thuyết đặc thù, hầu hết các bài thi đều có lượng lớn các câu hỏi yêu cầu thao tác thực hành.
- Kết quả thi được chấm tự động và hiển thị ngay sau khi thí sinh hoàn thành bài thi. Kết quả thi của thí sinh được đánh giá dựa trên việc trả lời các câu hỏi trong bài thi mà không thể bị can thiệp bởi các đối tượng khác trên hệ thống.

VII. NỀN TẢNG QUẢN LÝ HỌC TẬP EMG LMS VÀ GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN EMG VIRTUAL CLASSROOM.

- Chương trình Tin học Quốc tế ICDL được giảng dạy trực tuyến thông qua nền tảng quản lý học tập EMG Learning Management System (EMG LMS) và lớp học trực tuyến EMG Virtual Classroom. Đây là nền tảng trực tuyến giúp kết nối học viên và giảng viên trong môi trường lớp học ảo (virtual classroom). Chương trình dựa trên việc tích hợp các tính năng công nghệ tiên tiến phục vụ cho công tác giảng dạy trực tuyến, đáp ứng các yêu cầu về chuyên môn cũng như tính bảo mật của hệ thống quản lý học vụ.
- Với EMG LMS, học sinh có thể dễ dàng quản lý các khoá học của bản thân, theo dõi quá trình học tập trong suốt khóa học, đồng thời tiếp cận kho học liệu của chương trình như bài giảng, các bài tập thực hành, củng cố trước và sau giờ học, hỗ trợ học sinh trong cả thời gian học tập trên lớp cũng như tự học ở nhà. Giáo viên cũng có thể sử dụng EMG LMS để theo dõi kết quả, cung cấp tài liệu học tập cho học sinh.

- Các giờ học trực tuyến sẽ được triển khai trên nền tảng EMG Virtual Classroom, qua đó giáo viên và học sinh có thể dễ dàng truyền đạt thông tin và tương tác như đang tham gia một lớp học truyền thống.

VIII. THÔNG TIN HỖ TRỢ

Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo:

Địa chỉ: 68 Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1, TPHCM.

Bà Đinh Thị Phương Thảo - Chuyên viên

- Email: dinhthao@hcm.edu.vn

- Điện thoại: 0918 330 842

EMG Education (đơn vị đại diện độc quyền của ICDL tại Việt Nam):

Địa chỉ: 19 Võ Văn Tần, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TPHCM.

Bà Lê Thúy Hằng - Phó Giám đốc

- Email: hangle@emg.vn

- Điện thoại: 0918 071 927